



CORPI IN TRASFORMAZIONE.
MEDICINA DI GENERE E DISTURBI ALIMENTARI NEGLI ADOLESCENTI

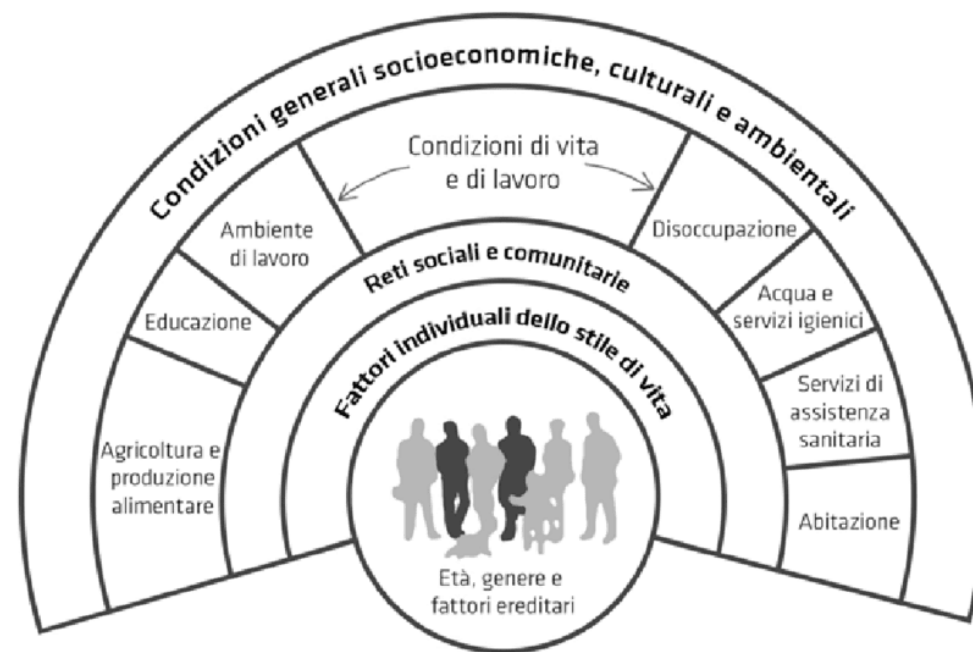
MASCHILE, FEMMINILE E OLTRE: COMPRENDERE IL RUOLO DEL GENERE COME DETERMINANTE DI SALUTE

DOTT.SSA ALESSANDRA MAESTRO
Referente regionale per la medicina di genere FVG ISS,
IRCCS Burlo Garofolo Trieste

DETERMINANTI DI SALUTE

I determinanti di salute rappresentano le «condizioni o fattori che influenzano lo stato di salute di un individuo, di una comunità o di un'intera popolazione»:

- **Determinanti NON modificabili:** il sesso, l'età, il patrimonio genetico;
- **Determinanti modificabili:** gli stili di vita individuali, le reti sociali e comunitarie, l'ambiente di vita e di lavoro, il contesto sociale, economico e culturale.

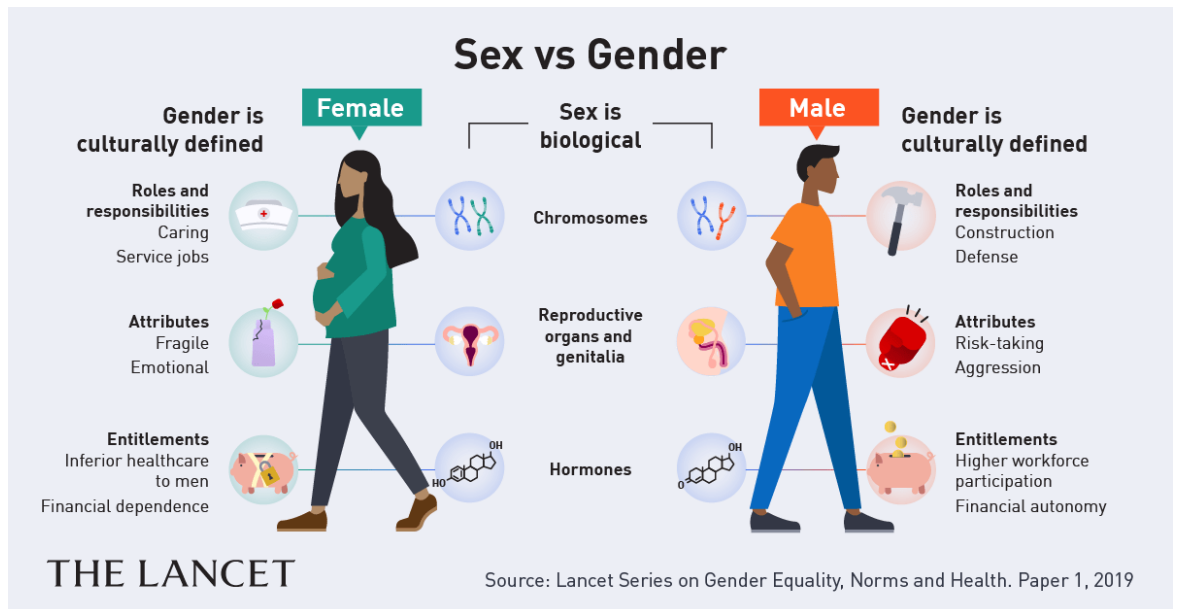


IL SIGNIFICATO DELLA MEDICINA GENERE-SPECIFICA NEI PERCORSI DI SALUTE E DI MALATTIA

- Il **sex** descrive uno spettro di caratteristiche biologiche e fisiologiche derivanti dalle differenze genetiche maschili e femminili;
- Il **genere** è definito dalla costruzione sociale dei ruoli, dei comportamenti, delle attività e degli attributi che una data società considera appropriati per uomini e donne (OMS);



Sex e **genere** interagiscono tra loro nei comportamenti legati ad ogni singolo individuo e nella collettività (es. **stile di vita**).



IL «GENERE» COME DETERMINANTE DI SALUTE

- La medicina di genere si pone come obiettivo quello di realizzare una **condizione di "salute"**, ponendo attenzione non solo alla malattia in quanto tale, ma anche ai determinanti di salute a partire dagli **stili di vita** quali alcol, fumo, attività fisica, alimentazione e peso corporeo **a partire dalla giovane età**.
- La dimensione di genere nella salute è una **necessità di metodo e analisi** che **DEVE** anche divenire strumento di governo e di programmazione sanitaria;
- Per garantire sia ai maschi sia alle femmine la tutela del proprio benessere ed il migliore approccio clinico, diagnostico e terapeutico, quindi, **NON** si può prescindere dal considerare il **"genere"** come **determinante**;



PUNTI CHIAVE DELLE DIFFERENZE DI GENERE NEGLI ADOLESCENTI

Journal of Youth and Adolescence (2022) 51:2114–2129
<https://doi.org/10.1007/s10964-022-01651-z>

EMPIRICAL RESEARCH



The Development of Gender Role Attitudes During Adolescence: Effects of Sex, Socioeconomic Background, and Cognitive Abilities

Ricarda Ullrich¹ · Michael Becker^{1,2} · Jan Scharf¹

«L'adolescenza è quel periodo della vita sospeso tra il «**non più**» e il «**non ancora**» in cui la società cessa di considerare l'individuo come un bambino, senza però accordargli ancora status, ruoli e funzioni completamente adulti.»
(Holling-shead, 1949)



- **Sviluppo fisico**: le ragazze in genere entrano nella pubertà prima, mentre i ragazzi sviluppano successivamente;
- **Salute mentale**: le ragazze presentano spesso tassi più elevati di problemi di interiorizzazione, come ansia e depressione, con un divario evidente che emerge intorno ai 13-15 anni. I ragazzi, invece, sono più inclini a problemi di esternalizzazione, tra cui impulsività e problemi comportamentali;
- **Autostima ed emozioni**: le ragazze adolescenti spesso subiscono un calo maggiore dell'autostima e riferiscono livelli più elevati di stress legato alla scuola rispetto ai ragazzi. Le ragazze tendono a riferire una maggiore intensità emotiva, spesso impegnandosi in livelli più elevati di ruminazione, ovvero rimuginando sui sentimenti negativi.

PUNTI CHIAVE DELLE DIFFERENZE DI GENERE NEGLI ADOLESCENTI

Journal of Youth and Adolescence (2022) 51:2114–2129
<https://doi.org/10.1007/s10964-022-01651-z>

EMPIRICAL RESEARCH



The Development of Gender Role Attitudes During Adolescence:
Effects of Sex, Socioeconomic Background, and Cognitive Abilities

Ricarda Ullrich¹ · Michael Becker^{1,2} · Jan Scharf¹

- **Sviluppo cerebrale:** le femmine hanno volumi di materia grigia più elevati nel lobo frontale e una crescita più precoce dell'ippocampo, mentre i maschi mostrano una crescita più rapida dell'amigdala;
- **Socializzazione e ruoli:** la prima adolescenza è un periodo cruciale in cui, sebbene gli adolescenti possano avere opinioni rigide, spesso sviluppano atteggiamenti più egualitari. Tuttavia, le norme di genere — spesso imposte da genitori e insegnanti — continuano a plasmare i comportamenti, con l'aspettativa che le ragazze siano silenziose e remissive ed i ragazzi assertivi;
- **Consumo di sostanze:** alcune ricerche indicano che i ragazzi adolescenti con sintomi marcati di ADHD potrebbero essere maggiormente a rischio di abuso di sostanze rispetto ai ragazzi, e che le ragazze sono più inclini a fumare sigarette.

LA PROMOZIONE DELLA SALUTE IN UN'OTTICA DI GENERE

- Tutti concordano sul fatto che «**essere maschio o femmina**» fa la differenza, non solo in una visione sociale, economica e culturale, ma questo aspetto deve essere visto anche in una **prospettiva medico-sanitaria**.
- Un'**assistenza sanitaria personalizzata** deve basarsi su prove provenienti da studi di ricerca mirati volti a comprendere come il sesso ed il genere influenzano la salute durante l'intero arco della vita di maschi e femmine.



LETTERATURA E DIFFERENZE DI GENERE NELL'ADOLESCENZA

CHILD DEVELOPMENT



Child Development, March/April 2011, Volume 82, Number 2, Pages 454–461

Gender Differences in Adolescents' Daily Interpersonal Events and Well-Being

Lisa Flook
University of Wisconsin–Madison

EDITORIAL ▶ JCPP Adv. 2022 Jan 12;2(1):e12059. doi: [10.1002/jcv2.12059](https://doi.org/10.1002/jcv2.12059)

The roles of sex and gender in child and adolescent mental health

[Joanna Martin](#)^{1,✉}, [Julie A Hadwin](#)²

▶ Author information ▶ Article notes ▶ Copyright and License information

PMCID: PMC10242942 PMID: [37431493](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/37431493/)

European Child & Adolescent Psychiatry
<https://doi.org/10.1007/s00787-022-01961-4>

ORIGINAL CONTRIBUTION

Gender difference in the change of adolescents' mental health and subjective wellbeing trajectories

Yeosun Yoon¹ · Mia Eisenstadt¹ · Suzet Tanya Lereya¹ · Jessica Deighton¹

▶ Ital J Pediatr. 2018 Jan 2;44:1. doi: [10.1186/s13052-017-0437-x](https://doi.org/10.1186/s13052-017-0437-x)

Gender disparity in pediatrics: a review of the current literature

[Paola Piccini](#)¹, [Carlotta Montagnani](#)², [Maurizio de Martino](#)^{3,✉}

▶ Author information ▶ Article notes ▶ Copyright and License information

PMCID: PMC5748940 PMID: [29291737](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29291737/)



Anche gli organismi di regolamentazione (ad es. le linee guida della FDA) sottolineano la necessità di **analizzare i dati di sicurezza ed efficacia per sesso e genere con un focus sull'età adolescenziale.**

POLITICHE SANITARIE E GENERE

- In campo sanitario avere una **prospettiva di genere** vuol dire rivedere i risultati disponibili in letteratura e renderli operativi sul piano politico e organizzativo, creando **percorsi di salute integrati**;
- Diventa necessario operare un **cambiamento culturale** attraverso l'attivazione di programmi di **prevenzione, formazione** del personale sanitario che tengano conto anche delle differenze di genere nella conoscenza riguardante malattie, terapie ed accesso ai servizi.

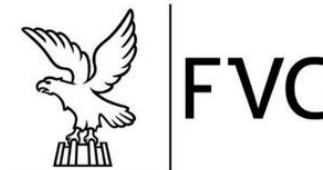


MA COSA SIGNIFICA «APPLICARE IL GENERE» IN AMBITO SANITARIO?

- L'attenzione al genere è dunque attenzione anche all'equità, non solo come equità di trattamento, ma anche come adeguatezza, appropriatezza e personalizzazione delle terapie e delle cure;
- E' necessario definire **strategie** per individuare gli ambiti in cui realmente applicare la dimensione della medicina e salute di genere:
 1. Differenze nell'adesione ad un **programma di prevenzione**;
 2. Differenze di **accesso** ad un dato servizio;
 3. Differenze nella risposta alle **terapie farmacologiche**;
 4. Differenze nella promozione di uno **stile di vita salutare**.



**Piano Nazionale della
Prevenzione
2020-2025**



- Riduzione delle principali **disuguaglianze sociali e geografiche** avvalendosi dei dati scientifici, dei metodi e degli strumenti disponibili e validati, per garantire l'equità nell'azione, in una prospettiva coerente con l'approccio di "Salute in Tutte le Politiche" (soprattutto per individui in finestre temporali cruciali per il loro sviluppo come **infanzia e adolescenza**);
- Azioni preventive per abuso di sostanze illegali, fumo e alcol e dipendenze negli adolescenti (il Piano FVG intende porre anche a un approccio specifico di prevenzione e cura dedicato **al genere femminile**, che insieme ad adolescenti e minorenni, fa registrare nel 2020 il **maggiore** incremento di **consumo alcolico** a rischio);
- Interventi precoci per prevenire fenomeni violenza (bullismo) e di problemi psicologici e comportamentali di bambini ed adolescenti, inclusi i comportamenti autolesivi;
- Promozione di stile di vita sani.

PROMOZIONE DI STILI DI VITA SANI - PIANO FVG

- Il **Piano FVG** mira a promuovere l'adozione consapevole di uno stile di vita sano e attivo ed è rivolto a tutte le fasce di età (bambini e adolescenti, adulti e anziani);
- Facilitare un lavoro di rete tra i vari servizi, creando e sviluppando un approccio integrato, multidisciplinare ed interprofessionale, favorendo interventi efficaci, che devono rispondere ai criteri di buone pratiche ed efficienza indicati dalle **evidenze scientifiche**.

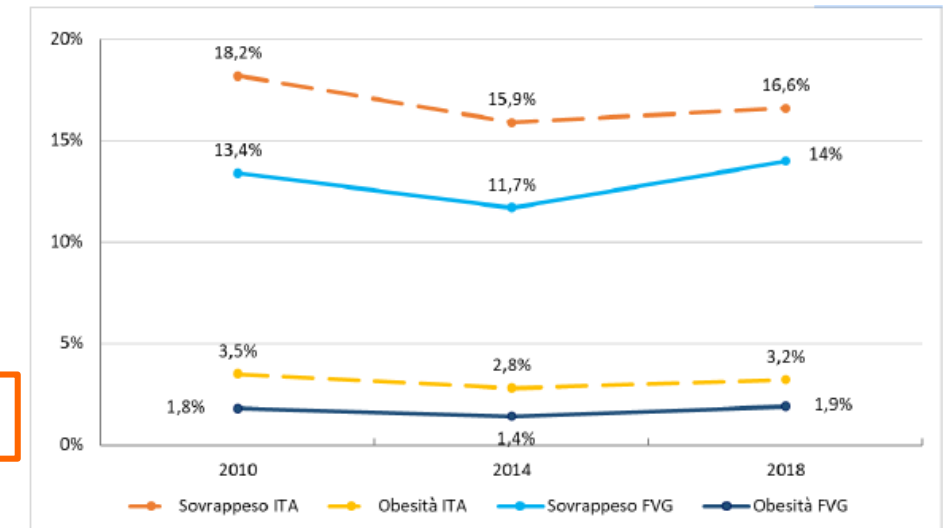
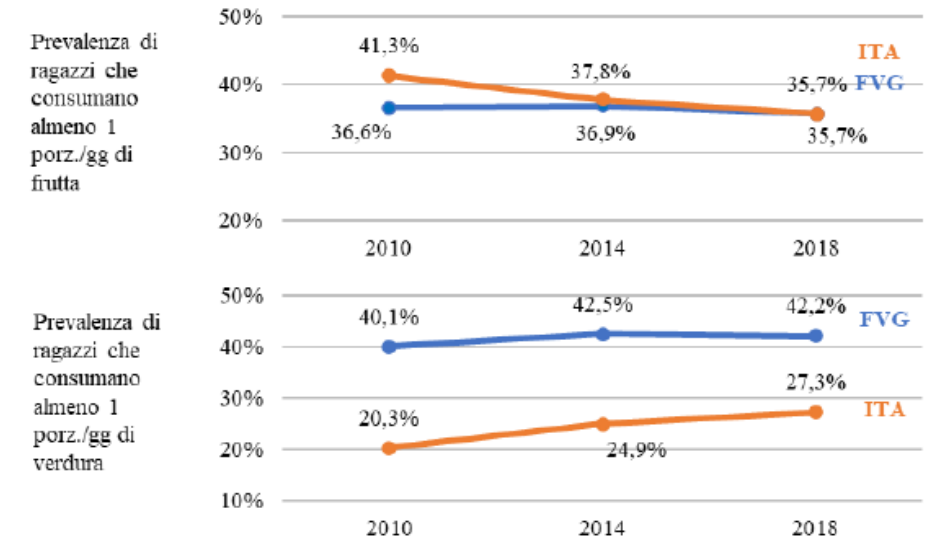


ABITUDINI ALIMENTARI NEGLI ADOLESCENTI

- Le **abitudini alimentari** scorrette sono riconosciute tra i principali determinanti della salute a breve e lungo termine, poiché aumentano il rischio di insorgenza di patologie cronico degenerative;
- In FVG, si registra complessivamente un consumo di verdura nettamente superiore rispetto ai valori italiani;
- Lo **stato ponderale** delle ragazze/i della nostra regione, si presenta migliore rispetto al dato nazionale in tutte e tre le rilevazioni;
- La **percezione della propria immagine corporea**, spesso non corretta, rimane un problema molto sentito in adolescenza, soprattutto per quanto riguarda le ragazze adolescenti.



Non sarebbe utile valutare questi dati in ottica di genere?



PROMOZIONE DI STILI DI VITA SANI

Strategie integrate di politiche sanitarie in un'ottica di genere:

- **Educazione alimentare** precoce;
- Promozione dell'**attività fisica quotidiana**, ambienti scolastici favorevoli alla salute e coinvolgimento attivo delle **famiglie**;



Interventi sensibili alle **differenze di genere** e al contesto socio-territoriale sono essenziali per ridurre il rischio di complicanze e per garantire equità nella prevenzione.



INTEGRARE LA SALUTE DI GENERE COME CULTURA

Medicina tradizionale



Medicina di Genere negli
UOMINI e nelle DONNE

Medicina di Genere negli
ADOLESCENTI

PEDIATRIA di Genere



Medicina
PERSONALIZZATA

COME FARE?

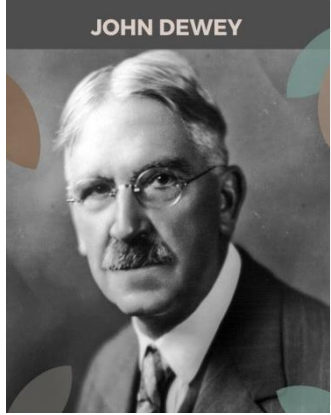
ESSERE PARTE INTEGRANTE DEL CAMBIAMENTO

Riconoscere le differenze e le patologie di genere diventa essenziale:

- per delineare **programmi**;
- per organizzare l'**offerta dei servizi**;
- per indirizzare la **ricerca**;
- per raccogliere e analizzare **dati sanitari**;
- per **promuovere la salute**;
- per **formare ed informare**;
- per garantire **appropriatezza di trattamenti e di cure**



JOHN DEWEY



"L'ideale di adoperare il presente unicamente come preparazione al futuro è in sé contraddittorio... Noi viviamo sempre nel nostro tempo e non in un altro: solo estraendo in ogni momento il pieno significato di ogni esperienza presente ci prepariamo a fare altrettanto nel futuro".

GRAZIE PER L'ATTENZIONE